



1. Objetivo y Origen del Proyecto

El proyecto de la casa accesible, describe la reforma de un piso así como su uso y disfrute para una familia de 4 miembros (dos adultos con sus hijos pequeños y ninguno con discapacidad en la actualidad) en la parte vieja de Donostia.

Lo singular de esta reforma, es que se va a diseñar un piso “adaptado” para personas que en la actualidad no tienen discapacidad.



Se ha extendió la idea de que una casa “adaptada para un minusválido es fea”. Una casa accesible “necesita de demasiado espacio”. La Accesibilidad es “un rollo que hay que cumplir”. Todo esto sale muy caro. Total para cuatro que son...

Frente a esto, el objetivo de dicha vivienda consiste en tener un espacio donde vivir, que no comprometa ni la calidad de vida actual cuando no se tiene discapacidad ni la autonomía personal cuando si se tenga discapacidad (ver punto 4) sin aumentar la inversión.

No se van a elegir imposibles o soluciones milagrosas basadas en tecnologías que no están en el mercado o tan solo a precios desorbitados. Todo lo contrario, este proyecto pretende ser un espejo de la realidad, de sus éxitos y fracasos.





2. La casa accesible abierta a la sociedad

La autonomía de las personas es un compromiso que atañe a toda la sociedad. La difusión de las ideas y buenas prácticas es fundamental. Para ello se van a utilizar las siguientes herramientas:

Documento de presentación

Es el documento que tienes en las manos y que presenta las líneas básicas del proyecto.

Internet

El resultado de la obra de reforma de la vivienda lo podrás encontrar en Internet en www.lacasaaccesible.com

Blog

En el blog está recogido el día a día de la obra, así como el uso y disfrute de las tecnologías instaladas: blog.lacasaaccesible.com

Visitas

En www.lacasaaccesible.com encontrarás un programa de visitas indefinidas en el tiempo para que profesionales y usuarios visiten la vivienda y puedan examinarla in-situ.

Foros, seminarios

Se adquiere el compromiso de promocionar dicho proyecto a lo largo de los próximos años en tantos foros, seminarios o cursos como sea posible.

Talleres

Es un entorno donde las personas van a poder aprender y ensayar nuevas técnicas para su autonomía.

Nota: conviene reseñar el programa de introducción al control de entorno para niños.

Nota: baño con sistema areka (foto sin tapa) en el que se ve que la sección de la canaleta es el calibre del azulejo



3. Diseño de la vivienda

Como idea general, la vivienda cuenta con una distribución que facilita la deambulación y orientación. Además cuenta con las preinstalaciones compatibles con el desarrollo de los productos de apoyo a la discapacidad a nivel internacional.

A. Acceso a la vivienda

En el acceso a la vivienda hablamos primero del acceso activo (el que realiza la persona con discapacidad) como del acceso pasivo (el acceso que permite la persona con discapacidad a otros)



Una de las razones del comienzo de la pérdida de oportunidades consiste en no entrar y salir de la vivienda de forma autónoma.

Ser capaz de acceder autónomamente a la vivienda independientemente de la discapacidad de la persona (ya que las puertas, ascensores o llaves pueden constituir verdaderas barreras discapacitantes).



Esto implica ser capaz de controlar la puerta del portal, botonera del ascensor (ascensor **sin instalar**, proceso a terminar en 2010), cerrojo y puerta de casa desde cualquier punto (por ejemplo una silla de ruedas) aunque no se tenga movimiento en ninguna parte del cuerpo.

Esta tecnología va a permitir dar entrada controlada a los diferentes visitantes de la vivienda desde cualquier punto (sillón o cama por ejemplo). Este punto es crucial para la autonomía ya que permite dar apertura de forma autónoma a cualquier tipo de asistencia.

Dicha solución ha de estar integrada con el resto de soluciones de la vivienda.



B. Confort en la vivienda.

Deambulaci3n dentro de la vivienda: ser capaz de desplazarse aut3nomoamente por la vivienda independientemente de la discapacidad de la persona. Para ello se han eliminado pasillos y puertas (y en su caso ponerlas correderas).

Control independientemente de la discapacidad de los elementos fundamentales para la autonomía (desde la cama, desde la silla, con tan solo un dedo, un soplido...):

Interfono (permite dar acceso controlado)

Telefono (permite la comunicaci3n y la no presencia constante del asistente)

Señal de Alarma

Control del ocio: ordenador, internet, tv, radio... (cuidar este tipo de ocio en una situaci3n de discapacidad es fundamental)

Facilitar el paso de la cama a silla, inodoro y ducha con la preinstalaci3n de gruas de techo. Es decir, facilitar la vinculaci3n de las tareas m3s b3sicas de la vivienda: descanso y la higiene.

C. Uso del baño

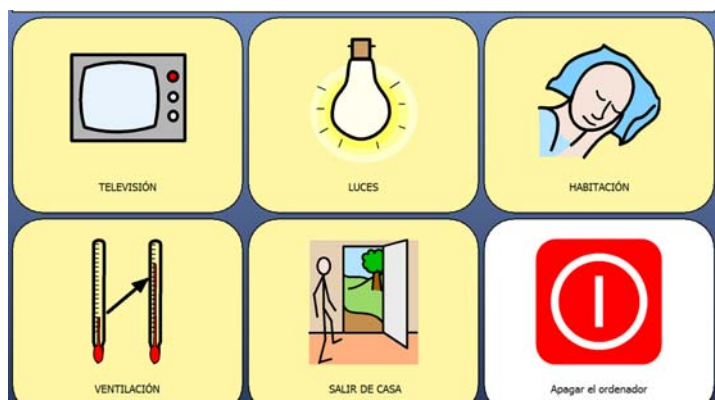
Se ha instalado el baño colindante con la habitaci3n para facilitar el paso con grúa. Se accede desde dos puertas (una de ellas preinstalada) para dar acceso desde una habitaci3n o desde el distribuidor.

Se ha puesto el inodoro contiguo a la ducha areka (sistema universal de encastre de duchas), facilita la transferencia lateral y constituye una barrera para el agua y no para la persona.

Se han dispuesto los sanitarios en lnea y cada uno en la posici3n que dote de la mayor autonomía y facilite la asistencia.

D. Uso de la cocina y balc3n

La aportaci3n b3sica consiste en prescindir del almacenaje en altura y redistribuir todo abajo. Y en el diseño de unos armarios inferiores con ruedas que nos de una mayor versatilidad de uso.



4. Sistema de control de la vivienda

Independientemente de las capacidades de los habitantes de la vivienda, estos han de poder controlar los elementos fundamentales para la autonomía. Se pone varios ejemplos que pretender recoger la mayor parte de casuísticas:

Personas con problemas en la deambulación:

La vivienda le asegura la deambulación con la silla de forma autónoma además del control desde la silla y la cama de todos los elementos citados anteriormente fundamentales para su autonomía.

Personas con problemas en la deambulación y sin movimiento en las manos:

Además de lo recogido en el punto anterior se debe poder personalizar de forma sencilla y sin costes añadidos el control desde cualquier movimiento voluntario: el fruncido de un ceño, un soplo, el movimiento del mentón...

Personas con problemas en la comunicación

Las personas que tengan asociado además problemas de comunicación (muy común en ciertas discapacidades) los periféricos y los software deben de ser compatibles.

Personas con problemas cognitivos

Para las personas que tengan déficits cognitivos (por ejemplo falta de lecto-escritura) el sistema debe ser capaz de ofrecer una simbología compatible por la aceptada internacionalmente en estos casos..

Personas con problemas sensoriales (audición y vista)

Los sistemas deben de suplir esos canales de información por pistas suplementarias de origen auditivo en un caso y en el otro visuales.